

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие по развитию речи  
для детей старшего дошкольного возраста «Геконт», разработанное  
воспитателем МБДОУ детского сада №25 п. Саук-Дере  
муниципального образования Крымский район  
Воронцовой Инной Викторовной

Представленное на рецензирование дидактическое пособие «Геконт» предназначено для развития речи детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Дидактическое пособие направлено на развитие речевой деятельности, мелкой моторики и координации движений рук, воображения, творческих способностей у детей дошкольного возраста. Все перечисленное способствует эффективному развитию познавательных процессов детей и подготовке их к школе.

Пособие представляет собой игровое поле с координатными лучами и симметрично расположенными на них декоративными гвоздиками, буквами, кармашками для картинок; с набором картинок по лексическим темам.

В процессе игры у дошкольников формируется грамматический строй и звуковая культура речи, закрепляются знания о цвете и форме, развивается память, тренируется мышление, воображение, мелкая моторика рук.

Данное дидактическое пособие позволяет расширить развивающую среду группы, повысить интерес дошкольников к речевой деятельности; способствует развитию речи воспитанников, развитию их творческого потенциала; формирует у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении с взрослыми и самостоятельно в процессе игры; легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые и познавательные навыки.

Рецензируемое дидактическое пособие по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Геконт» воспитателя Воронцовой Инны Викторовны может быть рекомендовано для использования на занятиях по развитию речи, обучению грамоте, развитию математических представлений, на познавательных занятиях, а также при индивидуальной работе с детьми в утренние и вечерние часы.

01.04.2021 г.

Руководитель Центра дополнительного  
профессионального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Подпись *Г. П. Юрьева* Достоверяю  
Начальник ОК  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
г. Славянск-на-Кубани



Г. П. Юрьева

## Рецензия

на педагогический опыт работы по теме: «Игровые технологии как средство обучения грамоте детей дошкольного возраста» воспитателя МБДОУ детского сада № 25 п. Саук-Дере муниципального образования Крымский район  
**Воронцовой Инны Викторовны**

Актуальность представленной работы заключается в том, что Инна Викторовна осуществляет поиск взаимосвязи между уровнем соответствия с основными задачами подготовки дошкольников к усвоению грамоты и материалом по использованию игровых технологий в работе с детьми. При этом материал делится на следующие направления:

- 1) формирование фонематического анализа и синтеза слов, слогового анализа,
- 2) ознакомление со словесным составом предложения. Анализ предложений.

Способность к восприятию другого человека предполагает умение видеть, слышать, чувствовать и понимать другого; осознавать при этом себя, свои ощущения и свои взаимоотношения с миром через обогащение коммуникативного опыта.

Социально компетентное речевое поведение обеспечивает ребенку адекватное восприятие ситуаций и на современном этапе является одним из показателей социально-личностного развития, изложенных в Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

Теоретическая ценность работы заключается в том, что Инной Викторовной сделан анализ современных подходов к созданию условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка с окружающим миром, что способствует укреплению уверенности дошкольника в себе и в своих возможностях в общении с другими людьми.

В программе раскрываются следующие задачи: дать представления о предложении (без грамматического определения); учить составлять предложения, членить простые предложения на слова с указанием их последовательности; учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части; учить составлять слова из слогов, учить выделять последовательность звуков в простых словах. Практическая часть работы представлена серией занятий, а также игровыми заданиями, которые были адаптированы для дошкольников.

Представленный педагогический опыт **Воронцовой Инны Викторовны** определяет практическую значимость для воспитателей при проектировании содержания образовательного процесса в работе с дошкольниками и может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.  
10.04.2020 г.

### Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагоги,  
психологии и физической культуры КубГУ,  
филиал в г. Славянске-на-Кубани



В.Р. Морозов



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Воронцова  
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №25

п. Саук-Дере, Краснодарского края

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам  
Конспект ОД по развитию речи «Пришла весна»

<http://www.maam.ru/detskijsad/od-po-razvitiyu-rechi-na-temu-prishla-vesna.html>

20 апреля 2021 в 10:58

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1392587-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



## Отзыв на публикацию в СМИ

Воронцова Инна Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада №25 разместила конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Пришла весна» для детей младшего дошкольного возраста на сайте maam.ru (<https://www.maam.ru/detskijsad/od-po-razvitiyu-rechi-na-temu-prishla-vesna.html>) Размещенный педагогом конспект проверку на антиплагиат на данном портале и является авторским

Конспект образовательной деятельности «Пришла весна» имеет образовательную и методическую ценность, соответствуют современным федеральным государственным образовательным стандартам, где соблюдены все требования к структуре конспекта и к возрастным и психическим, индивидуальным особенностям детей второй младшей группы.

Практическая значимость представленной разработки образовательной деятельности состоит в том, что она может быть применена и использована в практической деятельности педагогами ДО.

Старший воспитатель МБДОУ детского сада №25 \_\_\_\_\_ *Прус* Г.А. Прус



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102311120

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 2744-СнК-ДПО/ПК

Дата выдачи 26 ноября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воронцова  
(Фамилия)

Инна  
(Имя)

Викторовна  
(Отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

с 12 ноября 2018 г. по 26 ноября 2018 г.

по программе «Организация педагогической деятельности  
(наименование дополнительной профессиональной программы)  
воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

в объеме 72 часов  
(количество часов)



Ректор  
Секретарь

Город Краснодар